

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Этнопедагогика»

Целью изучения дисциплины является вооружение будущих учителей знаниями теоретических основ этнопедагогики, а также умениями необходимыми для эффективной организации обучения, воспитания, социализации личности в поликультурной образовательной среде.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование способности осмысливать этнопедагогическую действительность;
- развитие умения решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия с учетом этнокультурных различий коммуникации и традиций народов России;
- вооружение представлениями о закономерностях и принципах обучения и воспитания в этнопедагогике для эффективного решения задач воспитания и духовно – нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;
- углубление и расширение знаний об истоках народных воспитательных традиций и их роли в педагогическом сопровождении социализации и профессионального самоопределения обучающихся.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Этнопедагогика» (Б1. В.ДВ.10.02) относится к Блоку 1 и реализуется в рамках вариативной части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 10 семестре.

Данная учебная дисциплина является базовой и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные в процессе изучения следующих дисциплин: Педагогика, Психология, История, Этнология, Социология.

Дисциплина (модуль) Этнопедагогика необходима для успешного прохождения преддипломной практики.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины «Этнопедагогика» обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.	Знать: основы этнопедагогики; основные этнокультурные и религиозные особенности народов, проживающих в Российской Федерации. Уметь: анализировать социокультурные различия полиэтнических ученических коллективов; пользоваться этнопедагогическими

		<p>УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p>	<p>знаниями для эффективного педагогического взаимодействия и принятия межкультурного разнообразия обучающихся.</p> <p>Владеть: навыками общения с обучающимися разной этнической и религиозной принадлежности на основе имеющихся этнопедагогических знаний в целях адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества</p>
<p>ПК-2</p>	<p>ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность</p>	<p>ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.</p> <p>ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).</p> <p>ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.</p>	<p>Знать: алгоритм постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС; культурные различия детей, возрастные и индивидуальные особенности детей; основы формирования межличностных отношений и особенности социализации личности</p> <p>Уметь: организовывать различные виды деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), коллективные творческие дела, экскурсии, походы, экспедиции, воспитательные мероприятия; проектировать воспитательные цели, планировать воспитательную деятельность и методы ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>Владеть: навыками осуществления воспи-</p>

			<p>тательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС; навыками организации воспитательной деятельности с учетом культурных различий детей, возрастных и индивидуальных особенностей детей, межличностных отношений и динамики социализации личности.</p>
--	--	--	--

4. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 72 часа (2 зачетные единицы).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

5. Разработчик: Лайпанова И.Б., канд. пед. н., доцент